**Конспект НОД: Путешествие по сказкам» с использованием кругов Луллия**

**Цель:** обучение детей составлению текстов сказочного содержания.

**Задачи:**

-закреплять знания детей о сказках и их героях;

-развивать внимание, речь, творческое воображение в ходе составления сказки;

- активизировать словарь детей по теме «Сказки»;

- воспитывать интерес и любовь к сказкам;

- побуждать употреблять сказочные фразы и словосочетания, использовать присказки и концовки, характерные для жанра сказки.

**Материал:**

«Круг Луллия», д/и «Сочини сказку» - (картинки: с изображением героев сказок и их предметов), колокольчика, конверт с изображением глаза, силуэты медведей по количеству детей, контейнер,

Интерактивная доска.

**ХОД НОД**

Воспитатель: Ребята а вы любите путешествовать

Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие по **сказкам** и помогут нам в этом волшебные **круги***«****Луллия****»*

Мы **кругами поиграем**,

Много нового узнаем!

- Хотите?

- Да!

Чтоб игру скорей начать

Надо место занимать *(звучит музыка)*

- Тихо, спокойно занимайте места **вокруг стола**.

*(Дети проходят и садятся****вокруг стола****)*

- Садитесь удобно, спину прижмите к спинке стула, руки положите на колени.

- Ребята, посмотрите на *«волшебные****круги****»* -это круги Лулли,

Ребята давайте скажем вслух как называются наш волшебный круг

(*все дети повторят, с начало вместе, потом скажут каждый 2-3 ребенка*),

что вы видите на нижнем уровне? – (*картинки с изображением цифр и загадок.)*

**На среднем:***(героев****сказок****)*

 На верхнем: *(предметы которые встречаются в****сказках****)*.

Первая игра, в которую предлагаю поиграть, называется «Кто из какой сказки?»

Давайте попробуем собрать сказку: ваша задача раскрутить круг и мы посмотрим какая карточка с цифрой попадет под нашу стрелочку.

Под каждой картинкой есть загадка, вращая круг нужно подобрать героя, предмет из этой сказки, и самое главное рассказать фрагмент из этой сказки

Молодцы ребята вы справились с заданием

А вы заметили на игровом поле есть еще один значок., который не относится ни к одной сказки (значок, обозначающий физкультминутку – колокольчик).

Как вы думаете - что этот значок обозначает?

-Надо сделать физминутку

- Пора отдохнуть и сделать гимнастику.

**Физминутка «Три медведя».**

Три медведя шли домой (идти на внешней стороне стопы).

Папа был большой, большой (подняться на носки, руки вверх).

Мама чуть поменьше ростом (опустить руки на плечи).

А сынок малютка просто (присесть на корточки).

Очень маленький он был (идти вприсядку).

С погремушкою ходил. (руки вверх Динь,динь, динь)

- Ребята я предлагаю превратиться всем в сказочников и поиграть еще в одну игру : «Сочини новую сказку»

Вам надо разделиться на две группы по три человека. Каждая группа будет сочинять сказку. Героев сказок вы будете выбирать с помощью кругов Луллия.

Ребята, расскажите мне, из каких частей состоит сказка? (начало, середина, конец).

- О чем говорится в начале сказки? (где жили герои, место действия)

- В середине сказки? (о каком-то приключении героя, о волшебном предмете, о сражении с отрицательным героем)

- В конце сказки? (о возвращении героя)

Дети раскручивают круги и называют выпавших героев сказки

Теперь, когда герои ваших сказок выбраны, можем приступить к сочинению новой сказки.

: Молодцы! Такие замечательные сказки у вас получились!

На этом наше путешествие по сказкам закончилось.

- Какие сказки мы с вами сегодня вспомнили?

- А какое пособие нам помогло? (круги Луллия)

- Вам понравилось наше занятие? - А что понравилось больше всего? - Что было сложного? - Хотели бы вы еще раз придумать новую сказку?

Спасибо вам огромное за это замечательное занятие, вы хорошо сегодня постарались

**Загадка первая:**

Утащили злые птицы

Кроху -братца у сестрице

Но сестричка хоть мала

Все же малыша спасла

(Гуси- лебеди)

**Загадка вторая** :

Нет ни речки, ни пруда-

Где воды напиться

Очень вкусная вода

ямке от копытца

(сестрица Аленушка и братец

Иванушка)

**Загадка третья**:

Ее узнают все

по шапочке красной

Однажды ей волк

повстречался опасный

Он девочку съел бы

не подавился

Но тут дровосек

с топором появился

Красная шапочка)

**Загадка четвертая** :

Достался я младшему из братьев

В отличье от своих собратьев

Ношу я сапоги на лапах

И с перьями большую шляпу

(кот в сапогах)

**Загадка пятая**:

Деревенька среди леса

трое братьев строились

Наблюдал волк с интересом

Как они поссорились

(три поросенка)

**Загадка шестая** :

Маша в лес пошла с лукошком

Заблудилась там немножко

На избушку набрела

Кашу съела,спать легла

(три медведя)

**Загадка седьмая**:

А дорога далека.

А корзина велика.

Сесть бы на пенек,

сьесть бы пирожок.

(Маша и медведь)

**Загадка восьмая**:

По тропе шагая бодро

Сами воду носят ведра

(По щучьему велению)